


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo el Cuerpo Humano y Salud ¿Sabes por qué las bacterias son resistentes a los antibióticos?
Formato:	App RA
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la resistencia de la bacteria a los antibióticos, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.



Descriptor (palabras claves para Metadata):			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, antibióticos, resistencia		
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.7. Propone medidas de prevención (uso de antibióticos y vacunas), contagio y propagación de bacterias y virus en función de sus características, evolución, estructura, función del sistema inmunitario y barreras inmunológicas, tipos de inmunidad, formas de transmisión, identificando además otros organismos patógenos para el ser humano.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.2.2. Investigar en forma documental y explicar la evolución de las bacterias y la resistencia a los antibióticos, deducir sus causas y las consecuencias de estas para el ser humano.			

Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre la resistencia de la bacteria a los antibióticos, pida a sus estudiantes contestar las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Sabes qué es auto medicarse?
 - ✓ ¿Es bueno auto medicarse?
 - ✓ ¿Es necesario cumplir con el tratamiento médico, a pesar de que ya no tengamos los síntomas?
- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la resistencia de la bacteria a los antibióticos. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Forme grupos de trabajo y pida que realicen un boletín informativo sobre:
 - ✓ La evolución de las bacterias.
 - ✓ La resistencia a los antibióticos

Recuerde a sus estudiantes investigar, analizar y realizar un resumen del tema.

- Solicite a cada uno de los estudiantes realizar un trabajo de investigación sobre cualquier tipo de enfermedad y el tratamiento a seguir, considere la siguiente pregunta:
¿Cuáles serían las consecuencias de no cumplir con el tratamiento?